Pedagogisk planering för tema Jorden runt i åk 2

Det finns många spännande platser på jordklotet. Vi ska i det här temat besöka några av dem.

# Så här står det i målen för geografi

Genom undervisningen i ämnet geografi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen,
* göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och

andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.

# Så här står det i målen för biologi

Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* Använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör […] naturbruk och ekologisk hållbarhet

# Så här står det i målen för svenska och svenska som andraspråk

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften
* söka information från olika källor och värdera dessa

# För att kunna nå dit behöver du lära dig

* Kontinenternas och världshavens lägen på jordgloben
* Namn och läge på världsdelarna och namn på några länder i världen
* Hur en jordglob och en karta fungerar
* Hur naturen påverkar var människor och djur bor och hur de lever
* Berättelser om naturen och människan
* Hur berättelser är uppbyggda och vad de har för budskap
* Hur man gör för att söka information i böcker och på Internet

# Det ska du lära dig genom att

* Resa till olika delar av världen med hjälp av bilderböcker.
* Använda Google Maps, Google Earth och jordgloben för att studera var vi är och hur vi tog oss dit.
* Diskutera och samtala kring hur det är för djur och människor att leva i olika delar av världen.
* Samtala om böckers innehåll och budskap i grupp
* Tillsammans med klassen söka information om olika platser på jorden med hjälp av böcker, kartor och filmer.

# Du kommer att bli bedömd på

* Hur du använder kartan, jordgloben och väderstrecken för att berätta om de världsdelar och länder vi har besökt på vår resa.
* Hur du i samtal resonerar kring hur djur och människor lever på de platser vi har besökt.
* Hur du berättar om och resonerar kring böckers innehåll och budskap
* Hur du i samtal resonerar kring vad du lär dig och hur